PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Quibdó, 31 Diciembre de 2022

Señor (a)
YILSE ALEIDA RUIZ CARRILLO
SUPERVISOR(A) CONTRATO No. **PCCNTR. 3475288**
Cargo del supervisor: Coordinadora Académica
Dependencia: Formación Profesional Integral
Ciudad: Quibdó

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual
Mes Diciembre del año 2022

Referencia: No **PCCNTR. 3475288** del año 2022

Candelaria Guerrero Córdoba, identificado con la cédula de ciudadanía No. 35 891 353 de Quibdó, en mi calidad de Contratista del SENA, en Formación Profesional Integral, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación, presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago:

Se fija el valor total, para cada uno de los contratos que tienen una duración de DIEZ (10) meses y diecisiete (17) días, la suma de TREINTA Y SEIS MILLONES SETECIENTOS SESENTA Y NUEVE MIL TRECIENTOS SETENTA Y NUEVE PESOS ($36.769.379) MCTE. Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: a) Diez pagos iguales por los meses de FEBRERO, MARZO, ABRIL, MAYO, JUNIO, JULIO, AGOSTO, SEPTIEMBRE, OCTUBRE Y NOVIEMBRE DEL 2022 por valor de TRES MILLONES CUATROCIENTOS SETENTA Y NUEVE MIL SETECIENTOS CINCUENTA Y DOS PESOS ($3.479.752) MCTE. Cada uno; y un Último Pago correspondiente al mes de DICIEMBRE DEL 2022 por valor de UN MILLON NOVECIENTOS SETENTA Y UN MIL OCHOCIENTOS CINCUENTA Y NUEVE PESOS (1.971.859) MCTE.

Plazo: Será hasta el 17 de diciembre 2022.

OBJETO:
Prestación de servicios de tres (3) instructores para atender formación y seguimiento de prácticas lectivas de los programas de salud.

Obligaciones Especificas: *(Trascriba las obligaciones especificas del contrato, dentro del siguiente cuadro)*

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Establecer estrategias de enseñanza-aprendizaje-evaluación según programa de formación profesional y el enfoque metodológico adoptado.	Elaboración de guías de aprendizaje e instrumentos de evaluación.	Listas de chequeo elaboradas para ejecución en pasantías lectivas en institución docencia servicio
2	Orientar los procesos de enseñanza-aprendizaje según las necesidades detectadas en los procesos de evaluación, metodologías de aprendizajes y programas curriculares vigentes.	Formación pasantías de etapa lectiva, con debidos elementos de protección personal	
3	Programar las actividades de enseñanza-aprendizaje-evaluación de conformidad con los módulos de formación y el calendario institucional y el manual de procedimiento para la ejecución de acciones de formación profesional.	En el mes de Noviembre con la ficha de salud publica estoy trabajando la NCL: **Promocionar acciones de salud con la normativa** se trabajaron todos los resultados de aprendizajes, con sus respectivos conocimientos desl saber, se desarrollo toda la contextualizacion tematica indicada, es importante decir que se recogieron las evidencias de conocimiento , producto y desempeño, asi mismo como se califico en la plataforma de sofia plus. Estoy Dictando a la policía nacional un curso Basico de Primeros auxilios	Lista de chequeo Entrega de carpetas

		el curso basico de primeros auxilios que se estaba desarrollando con la Policia nacional, tambien llego a feliz termino habiendo desarrollado todos los conocimientos y compresiones que esta norma de competencia exige. Participe como asistente de la transferencia de conocimiento que tuvieron a bien, presentarnos compañeros funcionarios de la regional Antioquia, fue una semana muy productiva, en donde ellos, nos comentaron de manera pormenorizada, como adelantan las formaciones en su regional, y nos indicaron como se desarrolla la estrategia Words Skill	Asignación de ficha en Sofía plus Cronograma de aprendices
4	Llevar el registro de evidencias de la actividad enseñanza-aprendizaje en el portafolio personal, para cuando sea requerido.	Actividades o evidencias calificadas.	-Evidencias en Territorium
5	Reportar Información académica y administrativa según las responsabilidades institucionales asignadas.	Calificar aprendices posteriores a la finalización de los respectivos resultados de aprendizaje.	Plataforma Sofía Plus

6	Apoyar charlas informativas con especificaciones de los programas, así como el proceso de Inducción de aprendices.	Apoyar todas las actividades académicas y lúdicas que enmarquen a la entidad.	
7	Evaluar la formación de los aprendices durante el proceso educativo de acuerdo con el manual de evaluación vigente.	Realizar las evaluaciones pertinentes, para el logro de las competencias en los aprendices.	Sección Evidencias (Territorium)
8	Atender oportunamente los requerimientos del supervisor del contrato y presentar mensualmente los informes de ejecución del contrato.	Informe contractual académico	Informe Académico
9	Apoyar técnicamente en las evaluaciones de los procesos de adquisición de bienes y servicios, por el conocimiento profesional contratado previa designación del Director Regional.		
10	Reportar 160 horas mes de labores en la formación titulada y/o complementaria.	Evidenciar cada mes, el desarrollo de la formación Profesional Integral	Gestión de tiempos (plataforma Sofía Plus) y Territorium
11	Aplicar a proceso de certificación de norma de competencia “Orientar formación Presencial, de Acuerdo con Procedimiento Técnico y Normativo”, según las normas que aplican a la función instructor.	Actualizar conocimientos y demostrar idoneidad relacionada con la ejecución de la Formación Profesional Integral	
12	Las demás para el cabal cumplimiento del objeto contractual.		
13	Reportar oportunamente las horas de gestor monitor de aquellos aprendices que cumplen la labor en los ambientes de formación.	Gestionar formato de reporte mensual por horas de aprendices gestores, para posteriormente radicarlo en la oficina de Bienestar al Aprendiz	

A continuación relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHAS DE DESPLAZAMIENTOS	
			INICIO	FINALIZACIÓN
1.				
2.				

Nota 1: *Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.*

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados, y **el No. de la planilla 7861795669-7863349161 operador SOI** y, periodo mes de Noviembre. (Decreto Ley 2106 de 2019 – "*Decreto Ley Anti trámites"*)

Declaración bajo la gravedad de juramento.

Me permito declarar **bajo la gravedad de juramento** que durante el periodo objeto de cobro SI____NO **X** he suscrito otro u otros contratos con entidade(s) del Estado el (los) cual(es) se encuentra(n) en ejecución; la anterior declaración de acuerdo con lo establecido en el numeral 5º de la Directiva Presidencial No. 001 de 2022, a fin de identificar potenciales conflictos de interés y hacer la gestión del riesgos para la toma de decisiones dentro del principio de la debida diligencia frente a la ejecución de los contratos de prestación de servicios profesionales o de apoyo a la gestión.

Nota: En el evento de señalar **SI,** el análisis efectuado por el supervisor y ordenador de pago deberá quedar documentado y publicado en el SECOP II en los documentos relacionados en el archivo Gestión Contractual GC_ del periodo objeto de cobro.

Evidencias en (xx) folios

Cordialmente,

Firma
Candelaria Guerrero Córdoba
Contratista
C.C. No. 35.891.353 de Quibdó

Recibí a satisfacción:

Firma
Ylise Aleida Ruiz Carrillo
Supervisor(a) Contrato 3475288 de 2022
Cargo: Coordinadora Académica

PROCESO DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

Técnico de SALUD PUBLICA Centro de Recursos Naturales Industria y Biodiversidad Regional Choco

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: **SALUD PUBLICA.**
- Código del Programa de Formación: **331308**
- Nombre del Proyecto: **PREVENCION DEL RIESGO MATERNO EN EMBARAZADAS DEL BARRIO VILLA ESPAÑA DEL MUNICIPIO DE QUIBDO CHOCO**
- Fase del Proyecto: **EJECUCION**
- Actividad de Proyecto: **OBSERVAR Y DIMENCIONAR LOS FACTORES DE RIESGO, QUE SE PRESENTEN EN EL BARRIO VILLA ESPAÑA DEL MUNICIPIO DE QUIBDO, PARA ASI REALIZAR UNA BUENA PREVENCION DE EMBARAZOS**
- Competencia: **DETECTAR EVENTOS DE SALUD PÚBLICA, FACTORES DE RIESGO, DAÑOS, FACTORES PROTECTORES, DE ACUERDO CON LOS PROTOCOLOS Y EL ENTORNO.**
- **RAE: -1** Reconocer eventos de interés en salud pública teniendo en cuenta el hábitat de las personas, medio ambiente, comportamiento, consumo y la prestación de servicios de salud.
- **RAE-2** Desarrollar actividades de vigilancia epidemiológica de acuerdo con delegación y protocolos.
- **RAE-3** Reportar la presencia de eventos de interés en salud, según delegación, normativa, lineamientos y protocolos establecidos.
- **RAE-4** Aplicar acciones de control de los eventos de interés en salud de acuerdo con delegación y protocolos establecidos
- **RAE-5** aplicar acciones de mejora de acuerdo con resultados obtenidos y objetivos propuestos.

- Duración de la Guía: **96 horas, Divididas en resultados de aprendizaje.**

2. PRESENTACION



VIGILANCIA EPIDEMIOLOGICA

La Vigilancia Epidemiológica ha sido definida como la forma rutinaria, sistemática, continua, oportuna y confiable de recoger información en salud y prácticas preventivas relacionadas con las principales causas de morbilidad y mortalidad de una población. El análisis e interpretación de los datos debe proporcionar bases para la toma de decisiones y al mismo tiempo debe usarse para la difusión y retroalimentación del sistema. Los datos son usados para planificar, iniciar y apoyar acciones en promoción de la salud y prevención de la enfermedad a las diferentes instancias de las EPS y de la Comunidad, para evaluar la prestación de los servicio, ante la presencia o ausencia de estos eventos, cuya finalidad es alcanzar resultados deseados en salud.

Se recomienda que su participación en el progreso de la presente guía se realice de manera responsable y comprometida.

Recuerde: ***EL ÉXITO DEPENDE LA PERSEVERANCIA.***

- Estimado (a) Aprendiz al finalizar el desarrollo de esta guía de aprendizaje usted estará en capacidad de
- **RAE:-1** Reconocer eventos de interés en salud pública teniendo en cuenta el hábitat de las personas, medio ambiente, comportamiento, consumo y la prestación de servicios de salud.
- **RAE-2** Desarrollar actividades de vigilancia epidemiológica de acuerdo con delegación y protocolos.
- **RAE-3** Reportar la presencia de eventos de interés en salud, según delegación, normativa, lineamientos y protocolos establecidos.
- **RAE-4** Aplicar acciones de control de los eventos de interés en salud de acuerdo con delegación y protocolos establecidos
- **RAE-5** aplicar acciones de mejora de acuerdo con resultados obtenidos y objetivos propuestos.

Igualmente le permitirá relacionar experiencias previas, positivas y negativas que ha tenido a lo largo de su vida con relación al tema.

Le invito a participar de manera individual y colaborativa en cada momento propuesto en esta guía, para que desarrolle un aprendizaje más significativo, apropie los conceptos y los integre, buscando la aplicabilidad en el contexto laboral. Igualmente se le invita a incorporar otras fuentes del conocimiento además de sus Instructores, como son el entorno, el trabajo colaborativo y el uso de la Tecnologías de la Comunicación y de la Información. (TIC).

Pregunta esencial: Reconoce usted los eventos de interés en salud pública más comunes en su comunidad

- Describir las acciones que se realizan en su comunidad para hacer prevención de una enfermedad
- Como podría usted participar en su comunidad para educarlos sobre factores de riesgo
- Cuál es el índice de mortalidad de su comunidad y diga de que enfermedades mueren común mente
- Saque una concusión sobre lo realizado y realice indicadores de salud dependiendo el tipo de enfermedad y muertes más comunes

Realizar: lluvia de ideas sobre conocimientos cree que debe adquirir para identificar casos probables en su comunidad.

Área de Desarrollo Cognitiva:

Como ya se le manifestó anteriormente el objetivo de esta actividad es conocer los eventos de interés en salud pública, Para lo cual usted debe apropiarse de los siguientes conceptos:

- evento: concepto, tipos, características, interpretación
- epidemiología: conceptos básicos
- análisis de situación de salud: cartografía, gestión del riesgo, análisis sistémico
- determinantes de la calidad de vida

Área de Desarrollo Valorativa-Actitudinal:

Analizar mediante la realización de lectura de los textos guías, dado por su instructora y la bibliografía adicional que usted considere necesaria, y con base en esto, realice las siguientes acciones:

- Con su equipo de trabajo, realice exposición de los siguientes temas con presentación en diapositivas sin letras en las diapositivas solo títulos e imágenes
- sustente en plenaria a sus compañeros de curso.

Realizar exposición y mesa redonda de cada uno de los eventos de interés en salud pública con sus síntomas, prevención, factores de riesgo modificables y no modificables.
Te recomendamos por grupo ver el video asignado, entenderlo, y tomar la decisión de cómo desee transferir a los demás compañeros los nuevos conceptos sobre comunidad y características socio culturales. Conceptos adquiridos después de observar el video, y profundizando en el tema específico que el instructor te recomiende trabajar.

3. FORMULACION DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

- Descripción de la(s) Actividad(es)
- Ambiente Requerido:
- Materiales:

Lo Primero que vamos a realizar y entender es la importancia de manejar la terminología específica de la legislación en salud para comprender el significado y el sentido de las palabras, es el propósito de esta etapa de su aprendizaje. Para ello, utilizaremos algunas definiciones relacionadas con los términos que aparecen en el **glosario** de esta guía de aprendizaje y otros que usted escuchará e involucrará en su aprendizaje a través de una **dinámica de integración de conceptos**, que los aprendices explicaran después de ver los videos explicativos del portafolio de servicios para la, asimilación interpretación, comprensión y aplicación de los conceptos.
recopile toda la información necesaria, que te permita tener claridad de conceptos Y después se debe socializar mediante conversatorio. Participe activamente de exposición magistral.

Sabías que existe un milagro que es mirarnos a los ojos, Te invito a observar detenidamente el siguiente video Denominado **Empatía Clínica** utilizando el enlace https://www.youtube.com/watch?v=cD1nkJXeMMo, en el cual identifique los tipos de actitudes que se pueden encontrar en una ambiente hospitalario, y al final de este quiero que redacte una pequeña reflexión, donde exprese el sentimiento y las ideas claves que quedan en tu mente después de observarlo esta actividad será socializada en el Grupo
Al final el aprendiz deberá Elaborar un informe donde redacte las características socio culturales la comunidad asignada, para esta actividad los aprendices se desplazaran al barrio villa España y realizaran investigación de los entes culturales y la junta de acción comunal.
Como ya se le manifestó anteriormente el objetivo de esta actividad es reconocer su comunidad sus líderes y sus factores socioeconómicos y culturales, Para lo cual usted debe apropiarse de los siguientes conceptos:

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Evidencias de Conocimiento: Respuestas a interrogantes relacionados con la temática de investigación. **Evidencia de Desempeño:** realizar exposición de cada uno de los eventos de interés en salud pública.	• detecta eventos de interés en salud pública de acuerdo con los comportamientos, características, manifestaciones clínicas, ambientales del individuo y la comunidad. • identifica factores de riesgos en el individuo, familia y comunidad de acuerdo con perfil epidemiológico del territorio y el análisis de la situación de salud en el territorio.	Formulación de preguntas: cuestionario Observación directa /Lista de Chequeo Desempeño Observación: Lista de chequeo

3.1 Actividades de Reflexión inicial. RAE 1

3.1.1 Actividades de Reflexión inicial. Cada grupo deberá

Reconoce usted los eventos de interés en salud publica más comunes en su comunidad
Describir las acciones que se realizan en su comunidad para hacer prevención de una enfermedad
Como podría usted participar en su comunidad para educarlos sobre factores de riesgo
Cuál es el índice de mortalidad de su comunidad y diga de que enfermedades mueren común mente

3.2 Saque una concusión sobre lo realizado y realice indicadores de salud dependiendo el tipo de enfermedad y muertes más comunes.

2.2. Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje.)

Realizar: lluvia de ideas sobre conocimientos cree que debe adquirir para identificar casos probables en su comunidad.

3.1 Actividades de apropiación del conocimiento (Conceptualización y Teorización).

ea de Desarrollo Cognitiva:

Como ya se le manifestó anteriormente el objetivo de esta actividad es conocer los eventos de interés en salud pública, Para lo cual usted debe apropiarse de los siguientes conceptos:

- evento: concepto, tipos, características, interpretación
- epidemiología: conceptos básicos

- análisis de situación de salud: cartografía, gestión del riesgo, análisis sistémico
- determinantes de la calidad de vida

Área de Desarrollo Valorativa-Actitudinal:

Analizar mediante la realización de lectura de los textos guías dado por su instructora y la bibliografía adicional que usted considere necesaria, y con base en esto, realice las siguientes acciones:

- Con su equipo de trabajo, realice exposición de los siguientes temas con presentación en power poiint sin letras en las diapositivas solo títulos e imágenes
- sustente en plenaria a sus compañeros de curso.

3.2 Actividades de transferencia del conocimiento.

Después de tener claridad sobre la temática planteada cada equipo debe:

1. Identificar su concepto sobre evento en salud pública y epidemiologia y luego propiciar un debate con sus compañeros de curso sobre el siguiente aspecto: **¿Debe existir alguna diferencia entre epidemia, pandemia y endemia** Explique sus razones.

2. Realizar exposición y mesa redonda de cada uno de los eventos de interés en salud pública con sus síntomas, prevención, factores de riesgo modificables y no modificables.

3.3 Actividades de evaluación.

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento: Respuestas a interrogantes relacionados con la temática de investigación. **Evidencia de Desempeño:** realizar exposición de cada uno de los eventos de interés en salud pública.	• detecta eventos de interés en salud pública de acuerdo con los comportamientos, características, manifestaciones clínicas, ambientales del individuo y la comunidad. • identifica factores de riesgos en el individuo, familia y comunidad de acuerdo con perfil epidemiológico del territorio y el análisis de la situación de salud en el territorio.	Formulación de preguntas: cuestionario Observación directa /Lista de Chequeo Desempeño Observación: Lista de chequeo

www.sena.edu.co
SENAComunica

3.4 Actividades de Reflexión inicial. RAE 2

3.2.1 Actividades de Reflexión inicial. 1. Conoce usted los eventos de salud pública que más se presentan en su municipio??

1. Como grupo investigue en que se basa un protocolo en salud pública.
2. Como aprendiz que haría usted para mejorar la situación de salud de su municipio

3.5 Realice actividad y Socializar con sus compañeros de curso y su instructora

2.3. Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje.)

Realizar: panel sobre la temática planeada y exponer en clase con la instructora.

3.6 Actividades de apropiación del conocimiento (Conceptualización y Teorización).

ea de Desarrollo Cognitiva:

Como ya se le manifestó anteriormente el objetivo de esta actividad es conocer los protocolos de los eventos de interés en salud pública. Apropiarse de los siguientes conceptos.

- normatividad vigente para la vigilancia en salud pública
- sistema de vigilancia en salud pública, fichas de notificación
- tipos de vigilancia, protocolos, metodologías, sivigila

Área de Desarrollo Valorativa-Actitudinal:

Analizar mediante la realización de lectura de los textos guías dado por su instructora realice por grupos de trabajo

- Con su equipo de trabajo realice mesa redonda en el cual quede explicito el tema asignado
- sustente en plenaria a sus compañeros de curso.
- Entregue temática asignada a su instructora.
- Los temas como protocolo de tuberculosis y malaria serán explicados por la instructora

3.7 Actividades de transferencia del conocimiento.

Después de tener claridad sobre la temática planteada cada equipo debe:

3. Identificar su concepto sobre protocolo, SIVIGILA y luego propiciar un debate con sus compañeros de curso sobre el siguiente aspecto: **¿Debe existir alguna diferencia entre SIVIGILA y EPIDEMIOLOGIA?** Explique sus razones.

4. Simular mediante la técnica debate la explicación de los dos términos.

3.8 Actividades de evaluación.

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento: Respuestas a interrogantes relacionados con la temática de investigación. **Evidencia de Desempeño:** Realiza informe y diagnóstico de la situación de salud de cada barrio asignado.	• reconoce los eventos de interés en salud pública de acuerdo con los protocolos establecidos • elabora informe preliminar de la localidad asignada, mapa de riesgo, mapa de priorización.	Formulación de preguntas: cuestionario Observación directa /Lista de Chequeo Desempeño Observación: Lista de chequeo

3.3 Actividades de Reflexión inicial. RAE 3,4 y 5

3.3.1 **Actividades de Reflexión inicial.**

- Haga un listado de los eventos que son endemia, epidemia en su comunidad
- Del listado que realizo cual es el evento que más se presenta y como lo tratan en su comunidad.

2.4. Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje.)

Realizar: Qué conocimientos cree que debe adquirir usted para orientar a su comunidad en prevención de enfermedades.

3.9 Actividades de apropiación del conocimiento (Conceptualización y Teorización).

ea de Desarrollo Cognitiva:

mo ya se le manifestó anteriormente el objetivo de esta actividad es enseñar a los aprendices a reportar los eventos en salud pública, aplicar acciones de control y acciones de mejora cuando se presenten estos eventos.

propiar los siguientes conceptos.

- sistematización de la información
- instrumentos de información y comunicación
- fichas de notificación tics

- normas técnicas flujo de la información y conocimiento

rea de Desarrollo Valorativa-Actitudinal:

Analizar mediante la realización de lectura de los textos guías dado por su instructora realice por grupos de trabajo
- investigue temas y realice debate de cada uno de ellos
- Temas restantes realizar una socialización leer sobre ellos instructora realizara preguntas a cada una de las aprendices
- Entregue temática asignada a su instructora.

3.10 Actividades de transferencia del conocimiento.

Después de tener claridad sobre la temática planteada cada equipo debe:

5. Conocer el software de SIVIGILA y aprender con ayuda de la instructora a sistematizar la información.

6. Aprender a diligenciar fichas de notificación de cada uno de los eventos de interés en salud publica.

3.11 Actividades de evaluación.

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento: Respuestas a interrogantes relacionados con la temática de investigación. **Evidencia de Desempeño:** diligenciar 3 fichas de notificación por aprendiz y subirlas al software del SIVIGILA	• desarrolla acciones técnicas a nivel individual y colectivo de los eventos de interés en salud pública de acuerdo a los principios y metodologías de la vigilancia epidemiológica comunitaria. • registra las acciones realizadas en formatos establecidos de acuerdo con normas	Formulación de preguntas: cuestionario Observación directa /Lista de Chequeo Desempeño Observación: Lista de chequeo

www.sena.edu.co
SENAComunica

5. GLOSARIO DE TERMINOS

COMUNIDAD: es un grupo de individuos que tienen ciertos elementos en común, tales como el idioma, costumbres, valores, tareas, visión del mundo, edad, ubicación geográfica (un barrio, por ejemplo), estatus social o roles. Por lo general, en una comunidad se crea una identidad común, mediante la diferenciación de otros grupos o comunidades

TERRITORIO: Se denomina **territorio** a un área (incluyendo tierras, aguas y espacio aéreo) donde siempre cuenta con la posesión de una persona, organización, institución, Estado o un país.

SOCIOCULTURAL: Se utiliza el término sociocultural para hacer referencia a cualquier proceso o fenómeno relacionado con los aspectos sociales y culturales de una comunidad o sociedad. De tal modo, un elemento sociocultural tendrá que ver exclusivamente con las realizaciones humanas que puedan servir tanto para organizar la vida comunitaria como para darle significado a la misma.

... vía Definición ABC
http://www.definicionabc.com/social/sociocultural.php

FAMILIA: Grupo de personas formado por una pareja (normalmente unida por lazos legales o religiosos), que convive y tiene un proyecto de vida en común, y sus hijos, cuando los tienen. "la familia estaba compuesta por la madre, el padre y los dos hijos"

SECTORES SOCIALES: Definición de **sector social**. Conjunto de organizaciones que no dependen del **Sector** Público y que son ajenas al **sector** privado: ejidatarios, comunidades agrícolas, pequeños propietarios, asociaciones de artesanos, cooperativas, empresas sindicales, sindicatos, partidos políticos, etc.

ORGANIZACIÓN TERRITORIAL: En la actualidad, Colombia está organizada territorialmente por departamentos, municipios y distritos, principalmente. Otras divisiones especiales son las provincias, las entidades **territoriales** indígenas y los territorios colectivos. Un municipio es una entidad **territorial** organizada administrativa y jurídicamente.

ENFOQUE POBLACIONAL: Seguimiento a los derechos humanos como referente fundamental del desarrollo Humano Integral, en clave de las características y particularidades identitarias de la población, sean estas etarias, socio-culturales, políticas, por situaciones, condiciones o búsquedas sociales compartidas, que implican potencialidades, necesidades o desigualdades particulares económicas, sociales, culturales y políticas que establecen barreras para un acceso, en condiciones de equidad, a las dinámicas y beneficios del desarrollo municipal.

ENFOQUE DIFERENCIAL: El **enfoque diferencial** es el reconocimiento de condiciones y posiciones de los distintos actores sociales como sujetos de derecho desde una mirada **diferencial** de estado socioeconómico, género, etnia, discapacidad e identidad cultural, y de las variables implícitas en el ciclo vital (infancia, juventud, adultez y vejez ..

GRUPOS SOCIALES: Este conjunto puede ser fácilmente identificado, tiene forma estructurada y es duradero. Las personas dentro de él actúan de acuerdo con unas mismas normas, valores y objetivos acordados y necesarios para el bien común del **grupo** y la persecución de sus fines.

6. REFERENTES BILBIOGRAFICOS

https://es.slideshare.net/carlosgil2/participacion-comunitaria-16718835

http://hist.library.paho.org/Spanish/BOL/v64n1p39.pdf

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	CANDELARIA GUERRERO CORDOBA	Instructora de SALUD PUBLICA	Salud	Mayo de 2019

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					

siga	SENA	**PLANEADOR DE ACTIVIDADES DIARIAS ACADEMICAS DEL TECNICO EN SALUD PUBLICA** **N° DE FICHA:** 2449785 **INSTRUCTOR:** Candelaria Guerrero Córdoba

FECHA 16 noviembre/22 NOMBRE DEL APRENDIZ maria camila cuesta cuesta

NOMBRE DE LA NORMA DE COMPETENCIA LABORAL	Monitorear eventos de salud pública según ámbito comunitario y normativa de salud
INTENSIDAD HORARIA	144 horas

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. Reconocer eventos de interés en salud pública teniendo en cuenta el hábitat de las personas, medio ambiente, comportamiento, consumo y la prestación de servicios de salud.
2. Aplicar acciones de control de los eventos de interés en salud de acuerdo con delegación y protocolos establecidos
3. Desarrollar actividades de vigilancia en salud pública de acuerdo con delegación y protocolos
4. Evaluar las actividades de vigilancia desarrolladas de acuerdo con delegación y protocolos establecidos

CONOCIMIENTOS DEL SABER

Epidemiología: Normatividad, concepto, tipos, generalidades.

ACTIVIDAD ACADEMICA A DESARROLLAR

El día de hoy martes 15 de noviembre del 2022 vamos a entender que es la: **EPIDEMIOLOGIA,** Por tal motivo te vas a ver y escuchar con disposición y detenimiento el video que la instructora escogió para que te nutra de la información relevante que te permita conocer más profundamente esta temática, el link a través del cual lo puedes observar es: https://www.youtube.com/watch?v=LECxtk72ruY&feature=youtu.be

Después de observar el video deberás responder los siguientes interrogantes, que dejaran claridad de tu nivel de interpretación y dominio del tema

1. **¿Qué es la epidemiologia?**

proviene del griego EPI (sobre) Demos (Pueblo) Logos (Estudio o Ciencia)

- Es el estudio de las epidemias o enfermedades que afectan Transitoriamente a una poblacion en un sitio determinado.
- Es el estudio de la distribución y determinantes de enfermedades

2. **¿En que se enfoca la epidemiologia?**

Enfermedades trasmisibles (Estudio)

Powered by CamScanner

3. **Cuál es el sujeto de estudio de la epidemiologia**

Grupo de individuos (colectivo) que comparten caracteristicas

4. **Explique en qué consiste las 3 etapas del desarrollo de la epidemiologia.**

Primera etapa/ (Inicios a 1930)

Define la epidemiologia como ciencia de grandes epidemias producida por enfermedades infecciosas. Se divide en:
- Era Prebacteriologica → Pocos avances sobre los agentes causales de enfermedades
- Era Bacteriologica → llega el microscopia para evaluar agentes causales

Segunda Etapa/ (1930 a 1960)

Define la epidemiologia como el estudio de la poblacion y las enfermedades en masa.

Tercera Etapa/ (1960 en adelante)

Se transforma la epidemiologia en ambito ambiental, social orientada hacia el individuo sano y evalua los servicios de salud.

5. **Porque se dieron grandes epidemias en el primer periodo de la epidemiologia**

- Rechazo a la higiene personal
- Revolucion comercial
- Bajas condiciones socioeconomicas
- Escasez de alimentos en la poblacion

Ido Correspondo a lo solicitado 4.6

6. **¿Cuáles son las primeras epidemias en el mundo?**

- Viruela

ELABORADO POR: CANDELARIA GUERRERO CORDOBA INSTRUCTORA DE SALUD ENFERMERA
CENTRO DE RECURSOS NATURALES INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD

Powered by CamScanner

- Colera
- lepra
- Tuberculosis
- Peste bubonica
- Enfermedades mentales

7. **Mencione 2 estudios relevantes sobre la epidemiologia.**

a) J. Snow / Padre de la epidemiologia que estudio los brotes del colera y recomendo el cierre como una medida de salud publica, dando como resultado el descenso de la mortalidad y morbilidad en la poblacion.

b) J. Semmelwis / Estudio y recomendo la importancia del lavado de manos antes de atender un parto debido a la tasa de mortalidad en gestantes.

8. **¿Cuál es el gran determinante en la aparición de enfermedades y la muerte prematura?**

La Pobreza

9. **¿Cómo se controlan las enfermedades trasmisibles en el siglo XX?**

- Antibioticos
- Vacunas
- Mejoras en el sistema de salud Ambiental

10. **¿En qué consiste la epidemiologia moderna?**

En la aplicacion del metodo epidemiologico a nuevos desafios como la administracion en servicios de salud clinica, la comunidad, medicina laboral y otros aspectos sociales (hambre, accidentes, suicidios, drogas, trabajo infantil)

11. **¿Cuál es el propósito de la epidemiologia moderna?**

- Describir las condiciones de salud de las poblaciones

ELABORADO POR: CANDELARIA GUERRERO CORDOBA INSTRUCTORA DE SALUD ENFERMERA
CENTRO DE RECURSOS NATURALES INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD

Powered by CamScanner

- Explicación de las causas de la enfermedad poblacional
- Predecir nuevas enfermedades que ocurrirán
- Prolongación de la vida sana mediante el control de las enfermedades

12. Después de la epidemiologia moderna, se desarrollaron nuevas problemáticas de salud de acuerdo al contexto, mencione 5.

- Desarrollo infantil temprano
- Enfermedades cronicas
- Violencia y accidentes
- Problemas de salud mental
- Abuso de sustancias

13. Explique, ¿Cuál es la relacion entre multicausalidad y epidemiologia?

Estudia los factores sociales que promuevan o deterioran la salud de los individuos y grupos sociales para proponer lineas de control de enfermedades cronicas, trasmisibles y factores de riesgo.

14. En que consiste la transición epidemiológica

Es un proceso de cambio dinamico a largo plazo en la frecuencia, magnitud y distribucion de la mortalidad y morbilidad de la población.

15. Mencione los componentes de la transición epidemiológica

- Desplazamiento en la prevelencia de enfermedades trasmisibles por las no. tras.
- Desplazamiento de la morbi-mortalidad de jovenes a los mas envejecidos
- Desplazamiento de la mortalidad por morbilidad y sus secuelas.
- Transformacion profunda en el significado de la enfermedad
- Polarizacion epidemiologica

Responder y entregar a la instructora a las 6: 00 pm.

***Evidencia de Conocimiento* esta será la Primera (1) Nota Calificable**

ELABORADO POR: CANDELARIA GUERRERO CORDOBA INSTRUCTORA DE SALUD ENFERMERA
CENTRO DE RECURSOS NATURALES INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD

Powered by CamScanner

siga	SENA	**PLANEADOR DE ACTIVIDADES DIARIAS ACADEMICAS DEL TECNICO EN SALUD PUBLICA** **N° DE FICHA:** 2449785 **INSTRUCTOR:** Candelaria Guerrero Córdoba

FECHA 18/Noviembre/2022 NOMBRE DEL APRENDIZ Yirli Vanessa Vaca Palacios

NOMBRE DE LA NORMA DE COMPETENCIA LABORAL	Monitorear eventos de salud pública según ámbito comunitario y normativa de salud
INTENSIDAD HORARIA	144 horas

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. Reconocer eventos de interés en salud pública teniendo en cuenta el hábitat de las personas, medio ambiente, comportamiento, consumo y la prestación de servicios de salud.
2. Aplicar acciones de control de los eventos de interés en salud de acuerdo con delegación y protocolos establecidos
3. Desarrollar actividades de vigilancia en salud pública de acuerdo con delegación y protocolos
4. Evaluar las actividades de vigilancia desarrolladas de acuerdo con delegación y protocolos establecidos

CONOCIMIENTOS DEL SABER

Epidemiología: Normatividad, concepto, tipos, generalidades.

ACTIVIDAD ACADEMICA A DESARROLLAR

Después de observar el video deberás responder los siguientes interrogantes, que dejaran claridad de tu nivel de interpretación y dominio del tema

¿De dónde proviene la palabra epidemiologia?

Proviene del griego Epi que significa (sobre), Demos que significa (pueblo) y logos que significa (ciencia).

¿Que es la epidemiologia?

La epidemiología se define como el estudio de las enfermedades que afectan a algunas personas o a muchas en un sitio determinado. Es reconocida como ciencia centrada en esos factores determinantes de la salud.

¿Cuál es la relación entre salud pública y epidemiologías?

ELABORADO POR: CANDELARIA GUERRERO CORDOBA INSTRUCTORA DE SALUD ENFERMERA
CENTRO DE RECURSOS NATURALES INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD

Todo su trabajo corresponde a la solicitado C= 4.6

Powered by CamScanner

SALUD PUBLICA 2449785



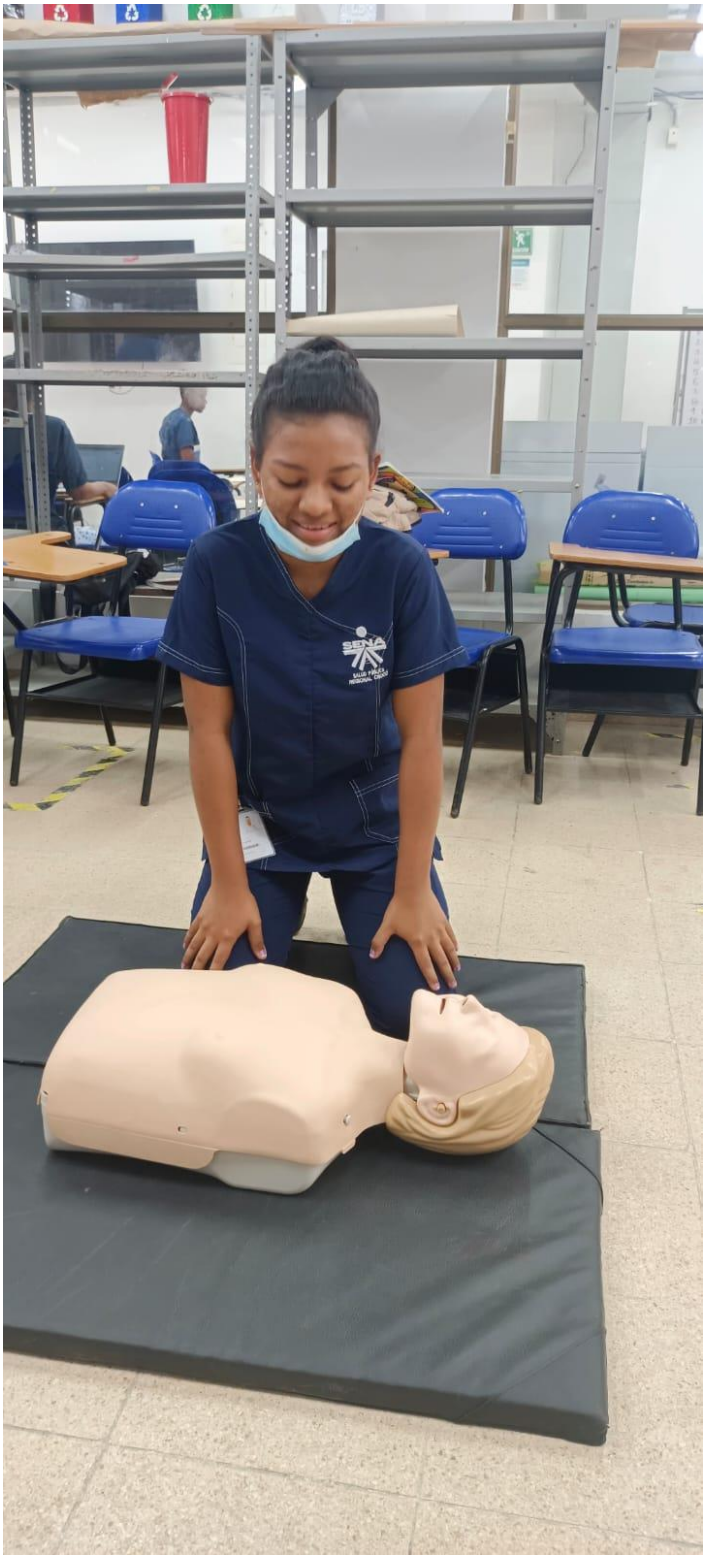


Curso básico de Primeros auxilios con personal de mi titulada de salud publica, estaban presentando manejo de RCP en el ambiente 202 de salud, nótese la baja asistencia



Curso básico de Primeros auxilios con personal de mi titulada de salud publica, estaban presentando manejo de RCP en el ambiente 202 de salud, nótese la baja asistencia



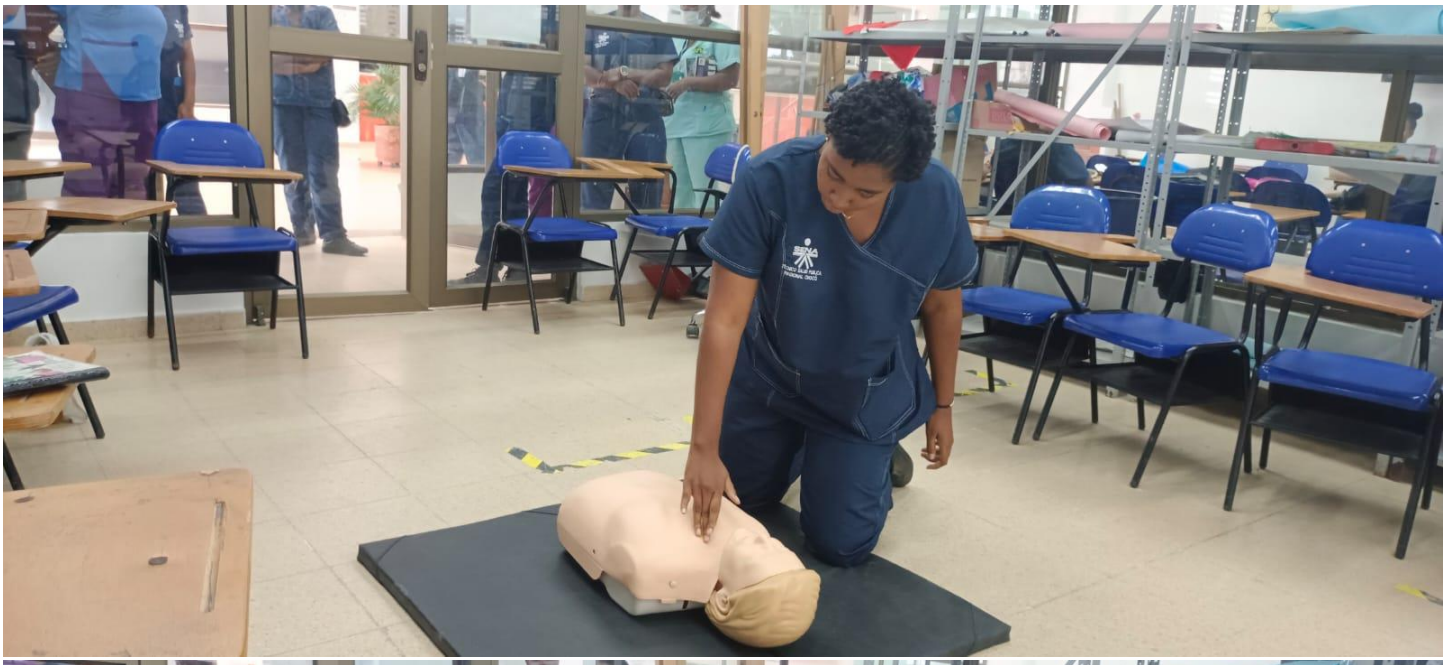


Curso básico de Primeros auxilios con personal de mi titulada de salud publica, estaban presentando manejo de RCP en el ambiente 202 de salud, nótese la baja asistencia





Curso básico de Primeros auxilios con personal de mi titulada de salud publica, estaban presentando manejo de RCP en el ambiente 202 de salud, nótese la baja asistencia





Curso básico de Primeros auxilios con personal de mi titulada de salud publica, estaban presentando manejo de RCP en el ambiente 202 de salud, nótese la baja asistencia



Curso básico de Primeros auxilios con personal de la policía nacional, estaban presentando manejo de RCP, en el ambiente 202 de salud, nótese la baja asistencia

CURSO BASICO DE PRIMEROS AUXILIOS DE LA POLICIA 2683744





Curso básico de Primeros auxilios con personal de la policía nacional, estaban realizando el AVDI Para identificar inconsciencia en una victima, en el ambiente 202 de salud, nótese la baja asistencia



Curso básico de Primeros auxilios con personal de la policía nacional, estaban presentando manejo de RCP, en el ambiente 202 de salud, nótese la baja asistencia



Curso básico de Primeros auxilios con personal de la policía nacional, estaban presentando manejo de RCP, en el ambiente 202 de salud, nótese la baja asistencia



Curso básico de Primeros auxilios con personal de la policía nacional, estaban presentando manejo de RCP, en el ambiente 202 de salud, nótese la baja asistencia







Curso básico de Primeros auxilios con personal de la policía nacional, estaban presentando Técnica de RCP, en el ambiente 202 de salud, nótese la baja asistencia





Curso básico de Primeros auxilios con personal de la policía nacional, estaban presentando manejo de heridas y hemorragias, en el ambiente 202 de salud, nótese la baja asistencia



Curso básico de Primeros auxilios con personal de la policía nacional, estaban presentando manejo de heridas y hemorragias, en el ambiente 202 de salud, nótese la baja asistencia

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: CANDELARIA GUERRERO CORDOBA

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE RECURSOS NATURALES, INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD

FECHA INICIAL: 01/12/2022 00:00:00

FECHA FINAL: 31/12/2022 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 2683744 - PRIMEROS AUXILIOS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Asistir personas según protocolos de primer respondiente y normativa de salud

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. RECONOCER MARCO NORMATIVO GENERAL DE LA ATENCIÓN EN PRIMEROS AUXILIOS TENIENDO EN CUENTA LINEAMIENTOS VIGENTES.

2. ASEGURAR EL ESCENARIO DE EMERGENCIA Y/O URGENCIA TENIENDO EN CUENTA SITUACIÓN, RECURSOS DISPONIBLES Y PROTOCOLOS ESTABLECIDOS

3. ATENDER A LA PERSONA CON ALTERACIÓN DE LA SALUD TENIENDO EN CUENTA, RECURSOS DISPONIBLES, PROTOCOLOS Y

4. TRANSFERIR LA ASISTENCIA DE LA PERSONA CON ALTERACIÓN DE LA SALUD AL PERSONAL O ENTIDAD DE EMERGENCIA CORRESPONDIENTE SEGÚN PROTOCOLOS Y GUÍAS

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 23,80

FICHA DE APRENDIZAJE: 2449785 - SALUD PUBLICA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Administrar inmunobiológicos según delegación y normativa de salud

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Caracterizar situación de salud según metodología de análisis y normativa
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Controlar infecciones de acuerdo con protocolos y normativa de salud
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR ESTRATEGIAS DE EDUCACIÓN EN SALUD TENIENDO EN CUENTA LAS CONDICIONES DE LA POBLACIÓN Y DEL ENTORNO
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Monitorear eventos de salud pública según ámbito comunitario y normativa de salud

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

4. EVALUAR LAS ACTIVIDADES DE VIGILANCIA DESARROLLADAS DE ACUERDO CON DELEGACIÓN Y PROTOCOLOS ESTABLECIDOS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Orientar personas según normativa de salud

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. RECONOCER EL MARCO NORMATIVO EN LA PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS DE SALUD SEGÚN NORMATIVA VIGENTE.

2. ESTABLECER COMUNICACIÓN ASERTIVA CON LA PERSONA, TENIENDO EN CUENTA SUS NECESIDADES, DERECHOS Y DEBERES

3. OFRECER INFORMACIÓN AL USUARIO DE ACUERDO CON NECESIDADES Y PORTAFOLIO DE SERVICIOS DE SALUD

4. VERIFICAR EL NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LA PERSONA DE ACUERDO CON SUS EXPECTATIVAS Y NORMAS TÉCNICAS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Promocionar acciones de salud de acuerdo con la normativa de salud pública

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: REALIZAR ACCIONES INDIVIDUALES Y COLECTIVAS DE PREVENCIÓN SEGÚN GUÍAS Y PROTOCOLOS ESTABLECIDOS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Resultado de Aprendizaje de la Inducción.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: SISTEMATIZAR LA INFORMACIÓN DE INTERÉS EN SALUD PÚBLICA DE ACUERDO CON LINEAMIENTOS Y REQUERIMIENTOS DE LA AUTORIDAD SANITARIA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 71,80

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS: 95,60

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS

TOTAL TIEMPO EDT´s: 0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS
01/12/2022	16/12/2022	OTROS	70,00

TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES: 70,00

INSTRUCTOR: CANDELARIA GUERRERO CORDOBA

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE RECURSOS NATURALES, INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD